

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 38.02.01 ЭКОНОМИКА И
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе «Федерального государственного образовательного стандарта» среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования

ОДОБРЕН
на предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Протокол № 1 от «28 » августа 2021 г.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Галимуллина Г.М.

Технологическая карта организации и проведения деловой игры 1

1-й этап «Круглый стол»

Цель: обсуждение проблемы негативного воздействия Яковлевского железорудного месторождения на окружающую среду, требующего всестороннего анализа.

Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Поскольку дискуссия организуется за круглым столом, в ней могут принять участие 15-20 человек.

2-й этап Деловая игра «Эстафета»

Дискуссия направлена на организацию последовательного обсуждения предложенных вопросов и аспектов данной темы в малых группах с последующим анализом и согласованием различных подходов и принятием коллективного решения.

Алгоритм дискуссии:

1. Группы располагаются в пространстве аудитории по кругу. Каждой группе выдается лист бумаги с проблемой и дается время на обсуждение данной проблемы. Дискуссия в микрогруппе заканчивается записью общего решения на листе бумаги с вопросом (проблемой).

Затем каждый такой лист передается по часовой стрелке следующей группе, которая обсуждает новый вопрос, также фиксируя свое мнение на этом листе. Процедура повторяется столько раз сколько предложено вопросов, проблем и сколько создано групп.

По окончании работы каждой группе возвращается выданный

4. Группы озвучивают результаты своей работы.

5. Подводятся итоги, анализируется работа групп студентами и преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, сумевшему дать правильную оценку экологической ситуации в районе железорудного карьера, определить возможные пути снижения неблагоприятного воздействия разработки данного месторождения на окружающую среду;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, допустившему грубые ошибки в оценке сложившейся экологической ситуации в районе Яковлевского карьера, не сумевшего предложить правильное решение проблемы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Абиотические факторы среды: газовый состав атмосферного воздуха.

1. Абиотические факторы среды: солнечная радиация (свет).

2. Абиотические факторы среды: температура.

3. Правило Бергмана.

Правило Д.Аллена

Правило Глогера.

Абиотические факторы среды: влажность.

Биотические факторы среды.

Биологические ритмы и явление фотопериодизма.

Закономерности действия экологических факторов на организмы.

Основные экологические законы. Закон оптимума.

11. Основные экологические законы. Закон толерантности В. Шелфорда.
12. Основные экологические законы. Закон минимума Либиха.
13. Биосфера земли как глобальная экосистема.
14. Вклад В.И. Вернадского в учение о биосфере.
15. Состав и границы биосферы
16. Живое вещество биосферы и его функции
17. Ноосфера. Условия необходимые для становления и существования ноосферы.
18. Биогеохимический цикл углерода
19. Биогеохимический цикл азота.
20. Биогеохимический цикл фосфора.
21. Биогеохимический цикл серы.
22. Биогеохимический цикл кислорода.
23. Круговорот воды в природе.
24. Проблемы рационального использования водных ресурсов.
25. Биотические факторы среды. Нейтрализм и комменсализм.
26. Биотические факторы среды. Аменсализм. Зоохория.
27. Биотические факторы среды. Мутуализм.
28. Биотические факторы среды. Паразитизм и хищничество.
29. Характеристика популяции. Структура популяции.
30. Биоценозы (видовая, пространственная и трофическая структуры).

8. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Экология в науку впервые был введен:

ПЕРВЫМ

ПЕРВЫМ 4) В.И. Вернадским

2. Способность экосистемы к поддержанию динамического равновесия называется: 1) гомеостазом

- 2) выживаемостью
- 3) плотностью
- 4) пластичностью

3. Из предложенных экосистем выбрать наименее продуктивную

- 1) влажные тропические леса
- 2) леса субтропиков
- 3) леса умеренного климата
- 4) жаркие пустыни

4. Продуцентами в экосистеме не могут быть

- 1) грибы
- 2) высшие растения
- 3) водоросли
- 4) мхи

5. Роль редуцентов в экосистеме заключается

- 1) в разложении мертвого органического вещества
- 2) в создании запаса неорганических соединений
- 3) в потреблении готового органического вещества
- 4) в создании органического вещества за счет неорганических соединений.

Роль консументов в экосистемах заключается

- в потреблении готового органического вещества
- в создании запасов неорганических соединений
- в разложении мертвого органического вещества
- в создании органического вещества за счет неорганических соединений

В глобальной экосистеме относят

- Тихий океан
- Небольшой водоем
- Мелколиственный лес
- Биосферу

Доктор кислорода в атмосфере составляет

- 4) Разрушение озонового экрана

15. Запасы пресной питьевой воды сосредоточены в основном

- 1) В ледниках
- 2) Озерах и прудах
- 3) Реках
- 4) Почве

16. Основными загрязнителями вод Мирового океана являются

- 1) Нефть и нефтепродукты
- 2) Бытовой мусор
- 3) Твердые промышленные отходы
- 4) ГЭС

17. Воды Мирового океана относят к

- 1) Возобновляемым природным ресурсам
- 2) Не возобновляемым природным ресурсам
- 3) Неисчерпаемым природным ресурсам
- 4) Не относят к природным ресурсам

18. Природный лес относят к

- 1) Возобновляемым природным ресурсам
- 2) Неисчерпаемым природным ресурсам
- 3) Не возобновляемым природным ресурсам
- 4) Вечным природным ресурсам

Основная экологическая функция леса

- 1) Средообразующая функция
- 2) Топливо-энергетическая
- 3) Рекреационная
- 4) Сырьевая

увеличении концентрации диоксида серы в атмосфере в первую

страдают

стойкие породы деревьев

лиственные леса

лиственные леса

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью



Директор ГАПОУ «Сабитовский институт»

[Handwritten signature]
Владимир Мостов